

Số: 651/KH-THPTNĐC

Thủ Dầu Một, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 5239/KH-UBND ngày 19/9/2024 của UBND tỉnh Bình Dương về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương;

Căn cứ Công văn số 2332/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/9/2024 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 557/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 558/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025;

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đáp ứng các yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; đảm bảo thực hiện tốt các công tác chuyên môn trong nhà trường.
- Tăng cường khả năng ứng dụng CNTT trong quản lý chuyên môn; xây dựng hệ thống học liệu trực tuyến; từng bước đổi mới kiểm tra đánh giá trên nền tảng trực tuyến; tổ chức các hoạt động giáo dục, kiểm tra đánh giá và rèn luyện kỹ năng giảng dạy, học tập, nghiên cứu,... một cách hệ thống, chặt chẽ và an toàn trong không gian mạng.
- Tăng cường tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn trong xây dựng kế hoạch giáo dục của cá nhân (theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).
- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học,...) cho học sinh.
- Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

2. Yêu cầu

- Nhà trường tổ chức dạy học đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Đảm bảo thực hiện đúng, đủ giáo dục hoà nhập, phụ đạo học sinh yếu, khó khăn trong học tập rèn luyện.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục tích hợp: Chủ quyền biển đảo, phòng chống tham nhũng, tiết kiệm năng lượng-bảo vệ môi trường,...

3. Chỉ tiêu năm học 2024-2025

3.1. Đối với học sinh

* Xếp loại hạnh kiểm của học sinh: Tốt 95%; Khá 4%, Đạt 1%; Chưa đạt 0%; Tỷ lệ đoàn viên: Trên 98%.

* Xếp loại học lực: Tốt 18% ; Khá 55%; Đạt 26% ; Chưa đạt: 1%;

- Học sinh giỏi toàn diện: 6%;

- Tỷ lệ học sinh lên lớp: 99%;

- 100% học sinh được học giáo dục quốc phòng.

- 100% học sinh được tư vấn hướng nghiệp, tham gia các HĐGD khác;

- Tốt nghiệp THPT: 100%; ĐBQ vào top 15 trường THPT công lập;

- Xét tuyển Đại học-Cao đẳng: 100%;

- Điểm tuyển sinh đại học-cao đẳng từ 24 điểm trở lên đạt 25%;

- Bỏ học: Không quá 1%;

- Lưu ban: Không quá 1%;

- Học sinh giỏi Sao Khuê, Lương Thế Vinh, Hùng biện tiếng Anh, học sinh giỏi cấp tỉnh, Olympic các môn tự nhiên-xã hội: tối thiểu 01 giải/cuộc thi;

- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 03 giải;

- TDTT: HKPĐ thuộc top 15;

3.2. Đối với tập thể, giáo viên

- Xếp loại giáo viên: 90% Lao động tiên tiến trở lên;

- Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở (nếu có tổ chức): 07 trở lên;

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05 đến 06;

- Thủ Tướng khen: 01;

- SKKN, NCKHSPUD: 05 đến 06 đạt cấp ngành;

- Tổ: Lao động tiên tiến (06 tổ);

- Đơn vị: Tập thể HTXSNNV, UBND tỉnh tặng bằng khen.

II. KẾT QUẢ GIÁO DỤC TỪ NĂM HỌC 2019-2020 ĐẾN NAY

1. Chất lượng giáo dục 02 mặt từ năm học 2019-2020 đến nay

- Xếp loại học lực:

Năm học	Tổng	Giỏi (%)	Khá (%)	Trung bình (%)	Yếu (%)	Kém (%)
2019-2020	1185	7,59	47,26	41,69	3,46	0
2020-2021	1226	10,2	52,12	35,15	2,53	0
2021-2022	1132	17,84	53,53	27,47	1,06	0
2022-2023	1149	22,02	54,40	22,28	1,3	0,00
2023-2024	1174	21,21	57,16	20,95	0,68	0,00

- Xếp loại hạnh kiểm:

Năm học	Tổng	Tốt (%)	Khá (%)	Trung bình (%)	Yếu (%)
2019-2020	1185	91,90	8,02	0	0
2020-2021	1226	94,29	4,65	0,9	0,08
2023-2024	1132	94,35	4,51	0,44	0,71
2022-2023	1149	96,87	2,52	0	0,61
2023-2024	1174	97,87	2,04	0,09	0,00

- Lưu ban: Giảm so với năm học trước (Năm học 2022-2023: lưu ban 06 học sinh; năm học 2023-2024: lưu ban 00 học sinh).

- Tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh. Kết quả đạt 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích.

- Tham dự kỳ thi Olympic học sinh giỏi Toán - Giải thưởng Lương Thế Vinh. Kết quả đạt 04 giải Khuyến khích.

- HKPD tỉnh: Hạng 27 toàn đoàn.

2. Kết quả học sinh tốt nghiệp THPT từ năm học 2019-2020 đến nay

2.1. Kết quả thi Tốt nghiệp THPT

Năm	Số HS dự thi	Đậu TNTHPT	Tỉ lệ	Điểm Bình quân
2021	534	534	100%	7,035
2022	283	283	100%	6,918
2023	360	360	100%	7,027
2024	457	457	100%	7,185

2.2. Kết quả tuyển sinh ĐH, CĐ từ năm học 2022-2023 đến nay

Năm học	TNTHPT	Đậu ĐH	Tỉ lệ	Đậu CĐ	Tỉ lệ
2022-2023	360	330	92%	15	4,1%
2023-2024	457	423	92.5%	16	3.5%

III. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2024-2025

1. Công tác chỉ đạo

Nhằm triển khai hoạt động chuyên môn và nâng cao chất lượng dạy-học, nhà trường đã ban hành, triển khai thực hiện các văn bản chuyên môn sau:

- Kế hoạch số 557KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

- Kế hoạch số 558/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn;

- Phương án số 585/PA-THPTNĐC ngày 11/9/2024 về việc thực hiện hình thức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp;

- Kế hoạch số 545/KH-THPTNĐC ngày 30/8/2024 về việc tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường;
- Kế hoạch số 584/ KH-THPTNĐC ngày 11/9/2024 về việc thực hiện giáo dục nhập học sinh khuyết tật;
- Kế hoạch số 587/ KH-THPTNĐC ngày 11/9/2024 về việc dự giờ thăm lớp;
- Kế hoạch số 562/ KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 thực hiện Hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp chính khoá theo chương trình GDPT 2018;
- Kế hoạch số 566/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 về việc xây dựng danh mục và biên soạn học liệu số;
- Kế hoạch số 561/ KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 về việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học;
- Kế hoạch số 586/ KH-THPTNĐC ngày 11/9/2024 về việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề;
- Kế hoạch số 588/KH-THPTNĐC ngày 11/9/2024 thực hiện giáo dục STEM;
- Kế hoạch số 567/KH-THPTNĐC ngày 09/9/2024 thực hiện đạo đức nhà giáo;
- Quyết định số 583/QĐ-THPTNĐC ngày 11/9/2024 ban hành quy chế chuyên môn;
- Kế hoạch số 593/KH-THPTNĐC ngày 13/9/2024 về việc biên soạn tài liệu DTHT dùng chung;
- Quyết định số 594/QĐ-THPTNĐC ngày 13/9/2024 ban hành quy chế quản lý và phê duyệt kế hoạch bài dạy;
- Quyết định số 603/QĐ-THPTNĐC ngày 13/9/2024 ban hành quy chế quản lý Sở theo dõi và đánh giá học sinh; Học bạ điện tử;
- Quyết định số 607/QĐ-THPTNĐC ngày 14/9/2024 ban hành nội quy học sinh;
- Quyết định số 577/QĐ-THPTNĐC ngày 10/9/2024 ban hành quy chế quản lý học sinh.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học

2.1. Giải pháp chung

- Bám sát chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT hướng dẫn, tổ chức học đầy đủ các môn bắt buộc, tự chọn trong chương trình phổ thông hiện hành mà Bộ GDĐT quy định;
- Tiếp tục thực hiện chương trình hành động của Chính phủ, Tỉnh ủy, kế hoạch của UBND Tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Triển khai có hiệu quả chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc vận động thi đua của ngành;
- Thường xuyên kiểm tra nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả trong hoạt động dạy-học; chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng học sinh; nâng cao năng lực đội ngũ

cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông;

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT Bình Dương;

2.2. Giải pháp cụ thể

2.2.1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ các Phó Hiệu trưởng phụ trách từng tổ chuyên môn, chú trọng việc học thật thi thật, chất lượng thật: Dự giờ thăm lớp; tham gia giảng hội giảng, góp ý chuyên môn, sinh hoạt TCM theo hướng nghiên cứu bài học; thi giáo viên giỏi; xây dựng ma trận đề thi, tài liệu dùng chung chính khoá, trái buổi;...

- Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường với cha mẹ học sinh (tin nhắn VNEDU mỗi ngày);

- Tổ chức làm bài kiểm tra chung chặt chẽ;

- Tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường, dạy phụ đạo để củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

- Định hướng chọn tổ hợp môn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 ngay từ cuối năm học của lớp 11;

- Nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục nói chung, thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học cao đẳng nói riêng, nhà trường tổ chức dạy thêm học thêm từ 09/9/2024 cho 03 khối lớp (ưu tiên khối lớp 12), cụ thể như sau:

+ Đối với lớp 10: Môn Văn, Toán (2 tiết/môn/tuần). Tổng: 4 tiết/tuần.

+ Đối với lớp 11: Môn Văn, Toán (2 tiết/môn/tuần) và 2 môn tự chọn định hướng thi TN THPT (2 tiết/môn/tuần). Tổng: 8 tiết/tuần.

+ Đối với lớp 12: Môn Văn, Toán (3 tiết/môn/tuần) và 2 môn tự chọn định hướng thi TN THPT (2 tiết/môn/tuần). Tổng: 10 tiết/tuần.

2.2.2. Đối với Tổ chuyên môn

- Sinh hoạt định kỳ 01 lần trong 02 tuần; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học;

- Phân tích, rút kinh nghiệm kết quả thi tốt nghiệp THPT năm 2024 xây dựng giải pháp chuyên môn cụ thể của từng bộ môn, từng giáo viên, từng lớp học;

- Xây dựng và hoàn thiện ngân hàng câu hỏi ôn tập thi tốt nghiệp THPT cho học sinh 12 ngay từ đầu năm học;

- Nâng cao chất lượng đề kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ; xây dựng ma trận đề theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT, văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT và bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018;

- Tổ chức kết hợp hình thức dạy học trực tuyến với dạy học trực tiếp để củng cố, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức,... (tạo các khóa học, lớp học ảo, bài giảng, tài liệu) đối với từng đối tượng học sinh;

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu;

- Xây dựng kho học liệu số dùng chung trong bộ môn;

- Biên soạn tài liệu dùng chung đối với dạy thêm học thêm trong nhà trường;

- Xây dựng kế hoạch dự giờ thăm lớp của tổ; tham gia dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy cấp trường, cụm, tỉnh;...

- Báo cáo Phó Hiệu trưởng chuyên môn kịp thời những vướng mắc trong thực hiện chương trình (đặc biệt đối với lớp 12);

- Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh đảm bảo việc chọn ngành, chọn nghề góp phần nâng cao chất lượng tuyển sinh đại học cao đẳng;

- Triển khai chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong hoạt động chuyên môn;

2.2.3. Đối với Giáo viên:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đảm bảo ngày giờ công;

- Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo chương trình GDPT 2018, hướng dẫn tại Công văn 5512 của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT;

- Chú trọng ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh yếu; nâng cao đối với học sinh khá giỏi;

- Phối hợp tư vấn chọn tổ hợp môn thi phù hợp năng lực học sinh;

- Quản lý chặt chẽ việc họp tập bộ môn của từng học sinh, từng lớp được giao;

- Kiểm tra đánh giá học sinh đa dạng, đúng và đủ năng lực học sinh;

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong soạn giảng, dạy học, kiểm tra đánh giá;

- Tham gia dự giờ trao đổi kinh nghiệm giảng dạy cấp trường, cụm,...

2.2.4. Đối với Đoàn Thanh niên

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, đoàn thể, nhà trường trong giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh;

- Triển khai hiệu quả công tác tư vấn học đường;

- Phối hợp tổ chức chuyên đề, sinh hoạt CLB chuyên môn nâng cao hiệu quả dạy học, nghiên cứu KHKT.

Trên đây là Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Website, Vnedu;
- Niêm yết;
- Lưu: VT, B.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hoài Bảo