

Số: 567/KH-THPTNĐC

Thủ Dầu Một, ngày 09 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện quy định đạo đức nhà giáo**  
**Năm học 2024-2025**

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Công văn số 593/SGDĐT-TCCB ngày 25/4/2016 của Sở GDĐT Bình Dương về việc tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Công văn số 540/SGDĐT-TCCB ngày 28/3/2019 của Sở GDĐT Bình Dương về việc tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Công văn số 2047/SGDĐT-TCCB ngày 13/9/2022 của Sở GDĐT Bình Dương về việc tiếp tục thực hiện hiệu quả các quy định về đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Công văn số 2246/SGDĐT-TCCB ngày 08/9/2023 của Sở GDĐT Bình Dương về việc tiếp tục thực hiện hiệu quả các quy định về đạo đức nhà giáo;

Trường Trung học phổ thông (THPT) Nguyễn Đình Chiểu xây dựng Kế hoạch thực hiện quy định đạo đức nhà giáo cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

- Điều chỉnh cách ứng xử của các thành viên trong nhà trường theo chuẩn mực đạo đức xã hội và thuần phong mỹ tục của dân tộc, phù hợp với đặc trưng văn hoá của địa phương và điều kiện thực tiễn của nhà trường; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục.

- Xây dựng văn hoá học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

- Quy định về đạo đức nhà giáo là cơ sở để các nhà giáo nỗ lực tự rèn luyện phù hợp với nghề dạy học được xã hội tôn vinh, đồng thời là một trong những cơ sở để đánh giá, xếp loại và giám sát nhà giáo nhằm xây dựng đội ngũ nhà giáo có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và lương tâm nghề nghiệp trong sáng, có tính tích cực học tập, không ngừng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp sư phạm, có lối sống và cách ứng xử chuẩn mực, thực sự là tấm gương cho người học noi theo.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có đạo đức, tâm huyết, yêu nghề.



## II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN, NỘI DUNG

**1. Đối tượng thực hiện:** Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

**2. Thời gian thực hiện:** Từ đầu năm học 2024-2025.

**3. Nội dung thực hiện:** Triển khai nội dung thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo gồm:

### 3.1. Phẩm chất chính trị

- Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

- Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

### 3.2. Đạo đức nghề nghiệp

- Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hoà nhã với người học, đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng.

- Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

- Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học; thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

- Thực hiện phê bình và tự phê bình thường xuyên, nghiêm túc; thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

### 3.3. Lối sống, tác phong

- Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Có lối sống hoà nhập với cộng đồng, phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiên bộ của xã hội; biết ủng hộ, khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiên bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

- Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khẩn trương, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

- Trang phục, trang sức khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với nghề dạy học, không gây phản cảm và phân tán sự chú ý của người học.

- Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp và người học; kiên quyết đấu tranh với các hành vi trái pháp luật.

- Xây dựng gia đình văn hoá, thương yêu, quý trọng lẫn nhau; biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hoá nơi công cộng.

### **3.4. Giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo**

- Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân.

- Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.

- Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp.

- Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác.

- Không tổ chức dạy thêm, học thêm trái với quy định.

- Không hút thuốc lá, uống rượu, bia trong công sở, trong trường học và nơi không được phép hoặc khi thi hành nhiệm vụ giảng dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Không sử dụng điện thoại di động và làm việc riêng trong các cuộc họp, trong khi lên lớp, học tập, coi thi, chấm thi.

- Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng.

- Không được sử dụng bục giảng làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước.

- Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dồn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp của nhà trường.

- Không tổ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như: Cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; không sử dụng, lưu giữ, truyền bá văn hoá phẩm đồi trụy, độc hại.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

Triển khai các văn bản liên quan đến quy định về đạo đức nhà giáo của các cấp các ngành; xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo; kiểm tra, đánh giá và đôn đốc việc thực hiện Quy định đạo đức nhà



giáo trong nhà trường; thường xuyên đánh giá, tổng kết và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp tình hình thực tiễn; chủ động nắm bắt các thông tin về vi phạm đạo đức nhà giáo tại đơn vị; giải quyết hoặc đề nghị giải quyết kịp thời theo thẩm quyền các phản ánh, kiến nghị, khiếu nại, tố cáo các vi phạm về đạo đức nhà giáo; huy động các lực lượng trong nhà trường tham gia giám sát việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

## 2. BCH Công đoàn

Lập kế hoạch tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường về việc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo; phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, phòng, chống bạo lực học đường trong toàn trường.

## 3. Ban Thanh tra nhân dân

Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo trong nhà trường; đề xuất tuyên dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân thực hiện tốt; đề xuất xử lý nghiêm túc, đúng quy định đối với tập thể, cá nhân vi phạm.

## 4. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng

- Thường xuyên triển khai các văn bản liên quan đến quy định về đạo đức nhà giáo; quán triệt việc thực hiện kế hoạch thực hiện quy định đạo đức nhà giáo của nhà trường trong các buổi họp tổ, sinh hoạt chuyên môn; đưa việc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo vào nội dung thi đua của tập thể cá nhân trong tổ hàng năm; chủ động nắm bắt các thông tin về vi phạm đạo đức nhà giáo trong tổ, phản ánh, báo cáo kịp thời cho Ban giám hiệu các phản ánh, kiến nghị, khiếu nại các vi phạm về đạo đức nhà giáo

- Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên viết bản cam kết thực hiện quy định đạo đức nhà giáo nộp cho nhà trường vào đầu năm học để theo dõi và đánh giá thi đua cuối năm.

## 5. Ban Biên tập Website trường

Đưa nội dung Quy định về đạo đức nhà giáo lên Website, bảng thông tin của trường để cán bộ, giáo viên, nhân viên biết thực hiện, cũng như phụ huynh và học sinh giám sát thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện đạo đức nhà giáo năm học 2024-2025 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu./.

### Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên;
- Website, Vnedu;
- Bảng tin;
- Lưu: VT, B.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Hoài Bảo**